





Oahppanplána vahkku: Namma: _____

Ruovttus	<p>Merke plánii bargguid maiguin leat geargan buot njeallji fágas. Dán vahkku lea matematihkka bihttán, jus it leat geargan buot bargobihtáin skuvllas, barggat ruovttus vahkku mielde, oahpanplána galgá addot sisa juohke duorastaga/merk av i planen arbeidsoppgaver du er ferdig med. Denne uka er det lekse i matematikk, hvis du ikke er ferdig med oppgavene som står i planen gjør du det hjemme innen torsdag, og leverer inn læringsplanen.</p> <p>Árvvoštala vahkku oahppanulbmiliid/ egenvurdering på læringsmål for uka</p>	
4. ceahkki		Merke bargguid maid leat bargan.
Matematihkka	<p>Gearduheapmi/repitere-Multi 3b oahppiidgeirji/elevbok: Práktihkálaš divišuvdna/praktisk divisjon s. 51, 53, 54 b.b 30, 55 b.b 32 ja 56 b.b33, 61 b.b 37</p>	
Sámegiella	<p>Heargi loahppa giellagirji/språkbok: Lohkanstrategiijat siidu/lesestrategier side 11-13 Bargogirji siidu /arbeidsbok side 12-13</p> <p>Geavat giela «dikta» siidu/bruk språket «dikt» side 20-21(vuossárggaid)</p>	
Engelasgiella	<p>Stairs4: Back to the school page 8-9 Workbook: page 4-5</p>	
Dárogiella	<p>Zeppelin4 språkbok: Før vi leser side 10-12. Arbeidsbok 6-7</p>	
ROEE	Fáttarortnet/ fadderordning	
Servodatfága	<p>Gáisá4: Bures bohtin skuvlii siidu 8-10 Bargogirji: 7-9</p>	
Luonddufága	Eallin čázis gihppaw	
Duodji	Ávnnastit duodjeávdnasiid luonddus/ Høste duodji materiell fra naturen	
Musihkka	BliMe	
Vuojadeapmi	Vuojadeapmi párralohko vahkkuid/ svømming kun partallsuker	
Biepmu- ja dearvvašvuohta	<p>Oahpahus máistut/máhku, hygiena ja dearvvašvuohta</p> <p>Maten vår (cdu.no)</p>	
Suomagiella	<p>Kerrataan: vaatteen – Gearduheapmi: biktasat Leikitään yhdessä - Stoahkat ovttas</p>	

Oahppanulbmilat ja iešárvoštallan		Máhtán bures	Máhtán veahá	Dárbbášan veahki
Dárogiella	Mens vi leser: -Jeg kan skrive minst 3 viktige ord i avsnittet			
Mate- matihkka	Multiplikašuvdna ja prahktikálaš divišuvdna /Multiplikasjon og praktisk divisjon -máhtan juohkit dássidit(12:4)			
Sáme- giella	Lohkanstrategiija/ráhkanit lohkat/lesestrategier -máhtan ovdanbuktit ja mitalit maid lean lohkan(hárjehala ruovttus speadjal ovddas mitalit maid leat lohkan)			
Engelas- giella	Back to school/grammer Máhtan lohkat loguid eangalas gillii 30-40-50-60-70-80-90- 100-1000			
Movt lea dus leamašan skuvllas dán vahku?				
Hui burre 	Buorre 	Oalle buorre 	li buorre 	

Dieđut/informasjon:

Duorastaga lea tuvra fáttarmánaiguin(1 lk). Oahpásmuvvan ja stoahkan.

Doarvái niesti ja juoga maid basistat, galbma ja liegga juhkamuša, bađavuloža/Ta med nok niste, noe til grill, kald og varmdrikke, sitteunderlag.

Sosiálagelbbolašvuodaplána 4.lk/ Sosialkompetanseplan 4kl.

Borgemánnu/August
Čakčamánnu/september

Fáddá: Ovttasbargu/samarbeid

Mihttomearri/Mål:

Dohkkehit bođustoahkama njuolggadusaid/ Å godta frilekens regler

Váiddahus/gálga:

- Máhtán čuovvulit njuolggadusaid maid earát leat stoahkamii gávnahan/ Jeg kan rette meg etter regler andre har kommet frem til i en lek
- Máhtán earáiguin ovttasráđiid soahpat njuolggadusaid hárrái/ Jeg kan bli enig om regler i samarbeid med andre
- Máhtán fállat veahkehit sihke mánáid ja rávesolbmuid/ Jeg kan tilby meg å hjelpe både barn og voksne
- Máhtán searvat joavkodoibmii dahje stohkosii mii lea juo Álggahuvvon/ Jeg kan bli med i en gruppeaktivitet eller lek som er i gang.

Pals:

Njuolggadusaid oahppan ja vurdojuvvon láhttenuohki/ Innlæring av regler og forventet atferd.

Vahkku/Uke 35:

**Heaitte/bisán-stopp
Geassát-trekk deg
unna.
Mital- si ifra.**

Gulahallanoahpaheaddji / kontaktlærer: Nina E Krokmo
nina.krokmo@karasjok.kommune.no
Nubbin oahpaheaddji/lærer to Anna Helene E. Persen
anna.eira.persen@karasjok.kommune.no

Telefovdna/telefon: 41241891